

نموذج رقم (12)

جامعة / أكاديمية : المنوفية
كلية / معهد : الإقتصاد المنزلى
قسم : الإقتصاد المنزلى والتربية

توصيف مقرر دراسي

1- بيانات المقرر		
الرمز الكودى : HEPHE(21)1	اسم المقرر : اصول التربية متقدم	الفرقة / المستوى : ثانية دكتوراه
التخصص : الإقتصاد المنزلى والتربية	عدد الوحدات الدراسية : نظرى	عملى <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/>

2- هدف المقرر :	<ul style="list-style-type: none">- التعرف على مفهوم التربية وأهدافها وضرورتها بالنسبة للفرد و المجتمع.- التعرف على مضمون التربية ووظائفها الاجتماعية والأوساط التربوية.- التعرف على التغير الاجتماعى من حيث: مفهومه، خصائصه ، أهميته ، عناصره.- التعرف على الثقافة من حيث مفهومها و أهدافها و عناصرها ، وخصائصها.- التعرف على الوظيفة الأخلاقية للتربية.- التعرف على طبيعة العملية التربوية ودور المعلم وإعداده
-----------------	---

3- المستهدف من تدريس المقرر:	
------------------------------	--

أ - المعلومات والمفاهيم:	<ul style="list-style-type: none">- يتعرف على مفهوم التربية وأهدافها و ضرورتها.- يحدد أهمية أصول التربية الاجتماعية و مضمونها ووظائفها الاجتماعية.- يتعرف على قضايا التغير الاجتماعى و الثقافى.- يدرك منهجية البحث فى أصول التربية الاجتماعية.- يتعرف على أبعاد المنهج العلمى وأهدافه فى دراسة أصول التربية الاجتماعية.- يقارن ويميز بين بعض أشكال أصول التربية الاجتماعية .
--------------------------	---

	<p>ب - المهارات الذهنية :</p> <ul style="list-style-type: none"> - يستقرئ بعض قضايا المرتبطة بأصول التربية الاجتماعية - يحلل بعض القضايا المرتبطة بأصول التربية الاجتماعية. - يربط بين أصول التربية الاجتماعية وأنواع التربية الأخرى. - يتفهم طبيعة العملية التربوية و دور المعلم فيها. - يقارن بين البحوث والدراسات التي تهتم بأصول التربية الاجتماعية.
--	---

	<p>ج- المهارات المهنية الخاصة بالمقرر :</p> <ul style="list-style-type: none"> - تطبيق أهمية المناعة وكيفية تنشيط الجهاز المناعي - الاستفادة من الأغذية المهندسة وراثيا، والأغذية العضوية. - إعداد قوائم للوقاية من وعلاج أعراض سوء التغذية. - تطبيق خواص الاحتياجات الغذائية للحامل والاستفادة منها. - توظيف أهمية مضادات الأكسدة، والأغذية الوظيفية. - الاستفادة من العلاقة بين الغذاء والتغذية وبعض الأمراض مثل هشاشة العظام. - تطبيق الخواص العامة للعادات الغذائية؛ اختيارات الغذاء للمرضع
--	--

	<p>د - المهارات العامة :</p> <ul style="list-style-type: none"> - يكتسب بعض المهارات الاجتماعية التي تمكنه من التواصل مع الآخرين. - يشارك الآخرين في اتخاذ قرار تجاه موضوع ما. - يعمل في فريق لإنجاز مشروع بحثي من خلال المصادر التقليدية (المكتبة ...) و الإلكترونية (الإنترنت) - يتعرف على بعض القضايا المرتبطة بالبحث العلمي في تخصص : مثل أخلاقيات العلم .
--	--

المجموع الكلي للساعات		عدد الساعات	الموضوع
10	2	2	الوحدة الأولى: البنية المفاهيمية التربوية (مفهومها ، وأهدافها، وتطورها، وأصولها) التربوية والمجتمع: المضمون الاجتماعي للتربية - الوظائف الاجتماعية للتربية والأوساط التربوية والتربية الرسمية و الغير رسمية
		2	التغير الاجتماعي ، مفهومه، خصائصه ، أهميته ، عناصره.
		2	التربية والثقافة (مفهوم الثقافة ، خصائصها ، عناصرها، التربية والتغير الثقافي).
		2	الوظيفة الأخلاقية للتربية ، ماهية الأخلاق، دور التوجه الخلقى للتربية في بناء الفرد و المجتمع.
10	2	2	الوحدة الثانية: طبيعة العملية التربوية
		2	العناصر الأساسية للعملية التربوية
		2	أهمية كل من المؤثرات البيولوجية والمؤثرات الاجتماعية في

4- محتوى المقرر:

			تشكيل السلوك المتعلم و الخبرة المربية
		2	الركائز الأساسية للعملية التعليمية (المدرسة ، المعلم، التلميذ ، المنهج).
		2	التربيه وعلاقتها بالعلوم الأخرى
		2	التربية ضرورة فردية ومجتمعية: تربية تلقائية وتربية مدرسية
			الوحدة الثالثة: إعداد المعلم ودوره في العملية التربوية
10		2	أهمية المعلم في العملية التربوية
		2	اتجاهات تربوية معاصرة في إعداد وتدريب المعلمين.
		2	الأدوار المتغيرة للمعلم
		2	التحديات التي تواجه المعلم في العملية التربوية
		2	كيفية إعداد المعلم في ضوء متغيرات العصر

	<p>5- أساليب التعليم والتعلم</p> <ul style="list-style-type: none"> - المحاضرة - المناقشة والحوار - جلسات العصف الذهني وهي طريقة تعتمد على استئارة المتعلمين من خلال (سؤال - قضية - مشكلة) ومناقشتها. - المشروعات البحثية في فريق. - التعلم التعاوني من خلال موضوعات مختلفة في نفس التخصص وتبادل الأدوار. - المحاكاة (مسرح المناهج) - استخدام التقنيات الحديثة مثل (الكمبيوتر، الإنترنت ، العنوان الإلكتروني).
	<p>6- أساليب التعليم والتعلم للطلاب ذوي القدرات المحدودة</p> <ul style="list-style-type: none"> - برامج علاجية متخصصة منها (مشكلة بسيطة يبحث عنها في المكتبة). - جلسات ومقابلات فردية. - تعلم الأقران.
	<p>7- تقويم الطلاب :</p>
	<p>أ - الأساليب المستخدمة</p> <ul style="list-style-type: none"> - الاختبارات القصيرة والطويلة، لقياس التحصيل. - بطاقة ملاحظة لقياس المهارات الاجتماعية. - استبانة لقياس آراء الطلاب حول الموضوعات. - كتابة التقارير عن الموضوعات لقياس منهجية البحث وعرض المشكلة.
	<p>ب -التوقيت</p> <ul style="list-style-type: none"> - الأسبوع الرابع - الأسبوع الثامن - الأسبوع الثاني عشر - الأسبوع الخامس عشر

ج- توزيع الدرجات	نهاية الفصل الدراسي منتصف الفصل الدراسي الامتحان الشفوي الامتحان العملي أعمال فصلية	80% لا يوجد لا يوجد لا يوجد 20%
8- قائمة الكتب الدراسية والمراجع :		
أ - مذكرات		
ب - كتب ملزمة		
ج- كتب مقترحة	<p>- محمد منير مرسى ، أصول التربية ، القاهرة ، عالم الكتب و النشر ، 1992م.</p> <p>- محمد منير مرسى ، فلسفة التربية واتجاهاتها و مدارسها ، طبعة ثانية ، القاهرة ، عالم الكتب للنشر ، 1995.</p> <p>- صبحى حمدان أبو جلاله و محمد حمدان العبيدى ، أصول التربية ، الطبعة الأولى ، مكتبة الفلاح ، الكويت ، 2001.</p> <p>- محمد الهادى عفيفى ، أصول التربية ، مكتبة الأنجلو المصرية ، 1980.</p> <p>- محمد حسن العميرة ، أصول التربية التاريخية و الاجتماعية والفلسفية ، دار المسيرة للنشر ، للتوزيع و الطباعة ، 2002م</p> <p>- سيد إبراهيم الجيار ، التربية و مشكلات المجتمع ، مكتبة غريب ، القاهرة ، 1977م.</p> <p>- سعيد إسماعيل على وزينب حسن ، دراسات فى اجتماعيات التربية ، دار الثقافة للطباعة والنشر ، القاهرة ، 1982م.</p> <p>- محمود السيد سلطان ، دراسات فى التربية و المجتمع ، دار الحسام للطباعة والنشر و التوزيع ، القاهرة ، 1996م.</p> <p>- شبل بدران ، التربية و المجتمع - رؤية نقدية فى المفاهيم والقضايا و المشكلات ، دار المعرفة الجامعية ، الإسكندرية 1999م.</p> <p>- صلاح الدين إبراهيم معوض ، التربية وقضايا المجتمع ، دار الفكر العربى ، القاهرة 2001م.</p>	
د- دوريات علمية أو نشرات ... الخ	<p>- مجلة كلية التربية</p> <p>- الشبكة الدولية (الإنترنت) موقع جوجل</p>	

أستاذ المادة : د/ امانى كمال ابو الخير

رئيس مجلس القسم العلمى : ا.د/ منى عبد الرازق أبو شنب